

好的教育、好的工作、有建設性和滿足感的生活——這些都是我們要我們的孩子擁有的。

我們的孩子也需要這些東西。許多孩子不確定自己如何能獲得這些。許多孩子不能看見有些什麼在他們的前頭。如果我們的孩子不能看到學校與他們的前途有何關連，他們就會對上課失去興趣。並且，他們很可能會在高中時輟學，而無能使他們成功的一技之長。

「從學校到工作之轉換」開啓了一條通道

「從學校到工作之轉換」將教室與我們的孩子之將來扣連得更緊密。它開啓一條通道，使他們能對感興趣的工作進行探索。他們能獲得第一手的資料——成人工作的實況、某些職業在作些什麼、需要具備何種技能、並且社會對明日的工作者所期待的又是什麼。

「從學校到工作之轉換」使與學校更息息相關，並且著重實踐的學習。

欲獲詳細資料

請與你當地校區聯絡，或

華盛頓州父母 - 教師協會
Washington State Parent-Teacher Association
2003 - 65th Avenue West
Tacoma, WA 98466-6215
電話 (253) 565-2153，傳真 (253) 565-7753
電子郵件 : wapta@wastatepta.org

公共教育署長辦事處 (位於首府大樓舊址)
Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building
P.O. Box 47200
Olympia, WA 98504-7200
電話 (360) 753-2060，傳真 (360) 753-4515

華盛頓州工作培訓與教育協調委員會
Washington State Workforce Training and Education Coordinating Board
Building 17 Airstustrial Park
P.O. Box 43105
Olympia, WA 98504-3105
電話 (360) 753-5662，傳真 (360) 586-5862
電子郵件 : wtecb@wtb.wa.gov

School-to-Work Transition

從學校到工作之轉換



「從學校到工作之轉換」 使孩子們產生學習的動機

「從學校到工作之轉換」所獲得的經驗將鼓勵我們的孩子更重視學校。

- 👉 當他們看到所學的理論課程如何運用於他們所感興趣的工作時，那些準備進大專院校的學生將會更專注於他們的學習。
- 👉 那些準備全時間工作者，將學習能成就於某行業所需之初步技能和工作習性。
- 👉 當學生們將理論課程與職前準備連結起來，他們將會看到這兩者間的關係。

「從學校到工作之轉換」將讓學生接觸到新的機會，以提昇他們的希望。將職業目標放在他們的意識裡，他們將會更專注學校課程，並且也將會更下功夫準備功課，以符合州府所訂更高的學習新標準。學生看到他們將來的希望時，會更喜歡留在學校。

優良教育的展望

華盛頓州府高瞻遠矚，將為我們的孩子提供嚴謹、高素質的教育。欲達成此目標，新法例已通過：提高教育水平，並評估我們的孩子學到多少和能作多少。新法例為學生成績設定了四個明確的目標。這些目標要求我們的孩子：

目標一：能明白閱讀的內容；具備寫作的技巧；並能在各種環境下以不同的方式——有效率及負責任的態度與他人溝通；

目標二：能瞭解和應用下列科目的原理及其觀念的重心：如數學；社會、物理、與生物科學；公民與歷史；地理；藝術、衛生與體育；

目標三：具分析力、邏輯、及創作力的思維，並能結合經驗與知識，達成合理的判斷並解決問題；

目標四：瞭解工作的重要性，並瞭解表現、努力與抉擇，均直接影響到職業和教育機會。

欲鼓勵學生們達至較高的教育標準，校區正籌辦「從學校到工作之轉換」的體驗課程。

小學和初中的孩子將經由實地參觀及課堂講學的方式，接觸各行各業。高中的低年級青少年將經由搜集資料及到工作場所實地參觀的方式，對他們有興趣的行業進行探索。

在高中的高、低年級學生將被鼓勵至少作一份他們有興趣的實習或半職工作。這種工作體驗將與他們的課堂活動密切配合。

僱主及員工均樂意協助

各華盛頓州僱主及勞工組織均樂意與校區合作，以協助我們的孩子為未來作好預備。有些機構協助教師設計「從學校到工作之轉換」的體驗課程、校內企業、或其他專題課堂作業。其他一些機構將開放他們的工作場所，讓學生實地參觀，或邀請學生參加實習。

家長們能如何協助？

有很多方式可參與「從學校到工作之轉換」的活動。下列提供一些主意：

- 👉 每天與你的孩子談及學校的事情。問問他們：你今天上課學到些甚麼？為甚麼要學它？你如何將今天所學的應用於將來？
- 👉 支持學校所訂的較高學習水平，並協助你的孩子達成之。
- 👉 成為孩子的良師益友，與他們談論你的工作，協助他們瞭解效率表現的重要性，無論是在校或在職均相同。協助他們探索各行各業，並協助他們選擇一些配合他們工作興趣的課外活動。
- 👉 如果你的青少年孩子已有一份半職工作，每天花幾分鐘問問他／她當天工作如何，學了些甚麼，及與其他同事相處的如何。
- 👉 打電話至學校或校區辦事處，詢問有關他們在「從學校到工作之轉換」方案上的成果，並問他們你是否可以參加一個計劃小組。
- 👉 考慮你是否可以提供自己的才能。在課堂上當講員，談論有關你的工作及行業。在你的工作場所提供實地參觀，並為實習學生提供指導。在學校求職中心當義工。
- 👉 在你的社區熱衷地支持「從學校到工作之轉換」方案——不論在後院籬笆外、在雜貨市場或在英式足球場上，作為其他家長的資源，並鼓勵他們參與。